

Kennisdoorstroming Onderwijs en bedrijfsleven **samen** aan de lat

Eric Douma, Voorzitter Stichting Privon & Vice-voorzitter LTO Noord

Privon ondersteund



- **E-Learning**
Varkenshouderij
 - **Nuffield**
Er worden jaarlijks twee scholars gesponsord (pluimvee- en varkenssector) die als opdracht hebben hun kennis te delen binnen het groene onderwijs en de sector.
 - **Varkensnet (KPV kennis platform varkenshouderij)**
Het financieel ondersteunen van een netmentor onderwijs en de teamcaptain varkenshouderij.
 - **Social Dinner** Februari 2019
Netwerkbijeenkomst tussen onderwijs & bedrijfsleven in een informele sfeer
-

In deze presentatie aandacht voor

- **Belang van kennisdoorstroming**
 - **Van ambitie naar 'samen doen'**
 - **Borgen en transparant maken**
-

Belang van kennisdoorstroming

Wat zegt de wet?

Besluit houders van dieren (EU Regelgeving)

Een dier wordt verzorgd door een voldoende aantal vakbekwame personen



EU audits

opmerkingen



Voorbeeld varkenshouderij:

- Beperkte (bij)scholingsmogelijkheden en versnipperd
 - Collectiviteit en belangenbehartiging in ontwikkeling – pakken minimaal een rol
 - Kennis vanuit onderzoek stroomt slecht door
 - VarkensNET organiseert netwerk en activiteiten, maar moet uitgebouwd worden
 - Kenniskalender Varkenshouderij positief
 - Vakmedia en nieuwsbrieven beschikbaar
 - Varkenshouders en medewerkers niet gemotiveerd
-

De maatschappij vraagt

- Transparantie over waar het voedsel wordt geproduceerd
- Gezond, veilig, verantwoord en lekker voedsel
- Goede zorg voor dieren
- 'Duurzaamheid' en klimaat

**Op naar een gezond, circulair en
klimaatneutraal voedselsysteem**



Ambitie

- Focus op top ondernemers en geëquipeerde vakmensen
 - Borging van vakmanschap
Excellente vakopleidingen die aansluiten bij de toekomstige land- en tuinbouw
 - Arbeidsmarkt: zorgen dat er voldoende instroom is (kwantitatief) van goed gekwalificeerde werknemers en bedrijfsopvolgers (kwalitatief)
 - Transparantie in de keten over de werkenden in de sectoren (CAO, ketenkwaliteit systemen)
 - Zowel uitvoerend niveau als specialisten
Concurrentiepositie land en tuinbouw behouden en uitbouwen
 - Innovatie en nieuwe kennis verankeren in het onderwijs
-

Varkenshouderij uitgelicht

Collant Arbeidsmarktonderzoek 2018

- *Merendeel varkenshouderij zit in zuidoost NL, ook qua personeel*
 - *10% bedrijven heeft een medewerker met een arbeidsbeperking in dienst (=relatief laag)*
 - *Ondernemers dat ook werkgever wordt neemt toe aantal werknemers per bedrijf is 1-5 (82%)*
 - *Arbeidsfilm dierhouderij is vrij constant en het aandeel vrouwelijke medewerkers is laag*
 - *Bijna helft vacatures in varkenshouderij is moeilijk vervulbaar (>3 maand openstaand)*
 - *Merendeel werknemers is mbo geschoold (niveau 3 en 4) er is vooral behoefte aan mbo3*
-

Van ambitie naar samen doen



Van ambitie naar samen doen

- Behoefte van sector en bedrijven – wat voor mensen zijn er nodig?
 - Werken aan arbeidsmarktaanpak (regionale insteek) keuzes en acties
 - Binnenhalen, boeien én binden (goed werkgeverschap, leven lang ontwikkelen)
 - Netwerk van onderwijs en bedrijfsleven/keten
 - Buiten naar binnen – gastlessen, coaches, kennis inbreng
 - Binnen naar buiten – stageplaatsen, praktijkopdrachten, meelopen
 - Nieuwe kennis en actualiteiten ‘inklikken’
 - Samen leermiddelen en leermethoden blijven ontwikkelen (voorbeeld e-learning en blended learning)
 - Aansluiten bij niveau en behoeftes van studenten in wat voor een omgeving willen ze werken
-

Borgen en transparant maken

- Vakmanschap in relatie tot functieprofielen beschrijven
 - Kennis
 - Competenties
 - Bijvoorbeeld puntensysteem: basis opleiding en Leven Lang Ontwikkelen
 - Training en scholing waarderen - Leven Lang Ontwikkelen (branchecertificaten verbinden aan ketenkwaliteitssystemen)
 - “Sense of urgency” organiseren door communicatie binnen de ketenschakels
 - Wervende VLOG's over het werken binnen de land en tuinbouw en de studiemogelijkheden
-

Ruimte voor vragen

