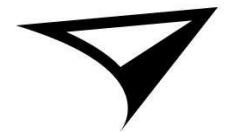


# WERKBOEK Ontwerpsessie Stolwijkersluis

1 dec 2004



# Opgave van vandaag

- Ontwerp een ontwikkelingsperspectief voor Stolwijkersluis en omgeving op basis van cultuurhistorie en andere waarden in het gebied.
- Houd rekening met:
  - Randvoorwaarden uit het beleid
  - Functies die geld opleveren

# Programma

- **10.00h** Introductie
  - Adri van de Brink
  - Pannel
  - Irene Pleizier
- **11.15h** koffiepauze
- **11.30h** Maptalksessie
- **13.00h** LUNCH
- **14.00h** Werkgroepen
- **16.00h** Presentatie
- **16.30h** Afsluiting
  - Reflexie
  - Vervolg
- **17.00h** Borrel



# Aanpak

- Praktijk en onderzoek: onderdeel van groter geheel
- Kennis delen
- Ochtend inventariserend: Feiten, zorgen en opvattingen over de toekomst van het gebied helder maken naar elkaar
- Middag ontwerpend: Mogelijkheden voor de toekomst integraal uitwerken en verbeelden (5 ontwikkelingsperspectieven)
- Alles digitaal opleveren

# Stappenplan

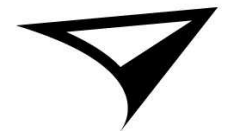


# STAP 1

- Uitleg proces van de dag: Annoesjka Wintjes
- Introductie project: Adri van de Brink
- Pannel:
  - Algemeen beleid: Gerik van de Wateren (gemeente)
  - Randweg: Jelle Kootstra (gemeente)
  - Landinrichting: ..Tummers of Tjeerd Dijkstra (DLG)
  - Cultuurhistorie: Bianca van de BergPraktijk en onderzoek: onderdeel van groter geheel
- Huidig gebied in 3D: Irene Pleizier

# STAP 2

- Waar ligt u zorg of waar bent u trots op vanuit uw achtergrond?
- Begin met elkaar voor te stellen in de subgroep
- Bepaal samen wat de belangrijkste zorg is, en zet per subgroep 1 groene ster in de kaart met tekstuitleg
- Bepaal daarna wat de belangrijkste trots is en zet per subgroep 1 rode ster daar waar je trots op bent met tekstuitleg.
- Lever de tekening in



# STAP 3

- Welke ontwikkeling is van belang voor de toekomst van het gebied gezien vanuit uw achtergrond?
- Discussieer in je subgroep
- Teken de belangrijkste activiteit of ontwikkeling, 1 per subgroep, gebruik lijn, vlak of stip, zet er een tekst bij
- Lever de tekening in



# STAP 4

- Discussieer met de groep over de ontwikkelingen in het gebied, zijn ze volledig? Met welke zou je als groep verder willen gaan?
- Discussieer met de groep op welke cultuurhistorische waarden de ontwikkeling moet inspelen.
- Discussieer op welke andere waarden de ontwikkeling zou moeten inspelen.
- Discussieer met je groep op welke zorg ingespeeld moet worden.

# STAP 5

- Hoe kan je met een ontwikkeling inspelen op de waarden van het gebied en daarmee een zorg wegnemen?
  - Hoe verbind je de onderdelen van stap 4 met elkaar?
  - Brainstorm met elkaar
  - Schets met elkaar
  - Bedenk een motto voor je concept

# STAP 6

- Werk concept uit in:
  - een verbeelding/schets in maptalk
  - En eventueel ambachtelijke schetsen (zorg dat er een digitaal plaatje van komt via foto)
  - een pakkend verhaal in powerpoint (format). Rapporteur vult in.
  - Wijs een verteller aan voor de presentatie (3 minuten)